

Parte 1

Projeto de vida e responsabilização

Atividade Proposta
"Conhecendo o acompanhamento socioeducativo"

Atividade Proposta
"Minha Rotina"

Atividade Proposta
"Minhas Metas"

Percurso Proposto
"Percepções Escolares"

1ª Atividade do Percurso
"Percepções Escolares: a escola da infância"

2ª Atividade do Percurso
"Percepções Escolares: a escola hoje"

3ª Atividade do Percurso
"Percepções Escolares: revisitando minha trajetória"



Atividade Proposta

“Conhecendo o acompanhamento socioeducativo”

O acompanhamento socioeducativo é um processo construído em conjunto entre você, sua família e a equipe técnica responsável pelo atendimento.

Durante esse período, diferentes aspectos de sua trajetória poderão ser acompanhados para compreender seus avanços, identificar dificuldades e construir estratégias que favoreçam seu desenvolvimento pessoal, familiar e comunitário.

Leia os itens abaixo e reflita sobre cada um deles.

Em seguida, converse com o(a) profissional responsável pelo seu acompanhamento.

Veja o que costuma fazer parte do acompanhamento socioeducativo:



Participação nos atendimentos

Você tem conseguido comparecer aos atendimentos?
Como tem sido sua participação?



Projeto de vida

Quais objetivos você pretende alcançar durante o acompanhamento?



Escolarização

Como está sua participação na escola ou em outros espaços de aprendizagem?



Trabalho e qualificação profissional

Você participa ou pretende participar de cursos, oficinas, programas de aprendizagem ou atividades relacionadas ao mundo do trabalho?



Família e convivência

Como está sua convivência com sua família e com as pessoas que fazem parte do seu cotidiano?



Participação na comunidade

Você participa de atividades esportivas, culturais, religiosas, comunitárias ou outras ações em seu território?



Direitos e oportunidades

Existe algum direito, serviço ou oportunidade que você gostaria de acessar durante o acompanhamento?



Compromissos

Quais compromissos você acredita que podem ajudá-lo(a) durante o acompanhamento?



Para refletir

O acompanhamento socioeducativo não serve apenas para registrar informações sobre sua trajetória.

Ele existe para ajudá-lo(a) a construir novos caminhos, reconhecer conquistas, enfrentar dificuldades e ampliar suas oportunidades.

Ao final do acompanhamento, **o que você gostaria que tivesse mudado em sua vida?**





Atividade Proposta "Minha Rotina"

A. Preencha o quadro com as atividades, compromissos e ocupações que fazem parte da sua rotina ao longo da semana.

	DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
MANHÃ							
TARDE							
NOITE							

B. Depois de preencher o quadro, identifique as atividades que lhe dão mais satisfação e aquelas de que você menos gosta.

C. Registre também as atividades que você gostaria de fazer, mas que ainda não conseguiu realizar.

Esta atividade integra uma coletânea comentada. No material completo, o leitor encontrará observações técnicas, possibilidades de adaptação, cuidados metodológicos, alinhamentos com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, referências aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e relatos oriundos da experiência prática do autor.



Atividade Proposta "Minhas Metas"

Todos nós fazemos planos, sonhamos com mudanças e desejamos conquistar coisas importantes ao longo da vida. Algumas metas podem ser alcançadas rapidamente. Outras exigem mais tempo, dedicação e persistência. Pense no que você deseja para o seu futuro e registre suas metas nos espaços abaixo.

Procure refletir não apenas sobre o que deseja conquistar, mas também sobre quais passos podem ajudá-lo(a) a alcançar cada objetivo.

O que desejo conquistar?

Em até
um ano
curto prazo

O que posso fazer para
alcançar essa meta?

O que desejo conquistar?

Em até
cinco anos
médio prazo

O que posso fazer para
alcançar essa meta?

O que desejo conquistar?

Em até
dez anos
longo prazo

O que posso fazer para
alcançar essa meta?





1ª Atividade do Percurso

“Percepções Escolares: a escola da infância”

As primeiras experiências escolares costumam deixar lembranças que permanecem por muitos anos. Algumas pessoas se lembram dos espaços, outras dos professores, das brincadeiras, dos colegas ou dos sentimentos que viveram naquele período.

Relembre suas primeiras experiências na escola e responda às questões a seguir.

1. Quais são as primeiras lembranças que você tem da escola?

2. Como era a escola de que você se lembra?

Pense nos espaços, nas salas, no pátio, nos brinquedos ou em outros ambientes que fizeram parte dessa experiência.

3. Existe alguma pessoa da escola de quem você se lembra até hoje?

Quem era essa pessoa?

O que a tornou marcante para você?

4. Como você se sentia quando chegava à escola?

- ☐ Feliz
☐ Animado(a)
☐ Curioso(a)
☐ Com medo

- ☐ Triste
☐ Envergonhado(a)

☐ Outro:

Comente sua resposta:



5. Qual foi uma lembrança boa que a escola lhe proporcionou?

6. Existe alguma lembrança difícil ou desagradável relacionada à escola que você gostaria de compartilhar?

Para refletir

Se você pudesse conversar com aquela criança que estava iniciando sua trajetória escolar, o que gostaria de dizer a ela hoje?





2ª Atividade do Percurso

“Percepções Escolares: a escola hoje”

A escola pode representar diferentes significados ao longo da vida. Para algumas pessoas, é um espaço de aprendizagem, convivência e oportunidades. Para outras, pode estar associada a dificuldades, conflitos ou desafios.

Pense em como você percebe a escola atualmente e responda às questões a seguir.

1. Como você descreveria sua relação com a escola hoje?

2. O que você mais gosta na escola?

3. Existe algo que dificulta ou desmotiva sua participação na escola?

4. Como é sua convivência com colegas, professores e demais profissionais da escola?



5. Você acredita que a escola conhece sua história e suas potencialidades?

Por quê?

6. Existe alguma mudança que poderia tornar a escola um lugar melhor para você?

7. Quais são seus planos em relação aos estudos?

Para refletir

Volte à primeira atividade deste percurso e pense na criança que iniciava sua vida escolar.

Depois, olhe para quem você é hoje.

O que mudou nessa caminhada?





3ª Atividade do Percurso

“Percepções Escolares: revisitando minha trajetória”

Ao longo do acompanhamento socioeducativo, muitas experiências podem transformar a forma como enxergamos a escola, os estudos e nossos projetos para o futuro.

Releia, se possível, suas respostas das atividades anteriores. Em seguida, reflita sobre o momento atual e responda às questões a seguir.

1. Sua relação com a escola mudou desde o início do acompanhamento?

De que maneira?

2. O que você aprendeu sobre si mesmo(a) como estudante durante esse período?

3. Houve alguma conquista relacionada à escola da qual você se orgulha?

4. Quais desafios ainda permanecem?



5. Existe alguma pessoa que contribuiu para essa caminhada?

Quem?

Como essa pessoa fez diferença em sua trajetória?

6. Hoje, quais são seus objetivos em relação aos estudos?

7. O que você pretende fazer para continuar construindo sua trajetória escolar após o encerramento deste acompanhamento?

Para refletir

Ao olhar para sua trajetória escolar, que aprendizado você deseja levar consigo e que próximo passo pretende construir?





Sobre o autor

Paulo Ricardo Zargolin é pedagogo, licenciado em Letras e especialista em diferentes áreas da Educação e das Políticas Públicas, com atuação voltada à formação de profissionais, à gestão educacional e à elaboração de materiais técnico-pedagógicos. Ao longo de sua trajetória, dedica-se ao estudo das práticas socioeducativas, da garantia de direitos, da educação inclusiva e da formação continuada de educadores.

Além da atuação profissional, é fundador do Logosgrafia, projeto editorial dedicado à produção e à difusão de textos sobre educação, cultura, literatura e sociedade. Também desenvolve obras de ficção, crônicas e ensaios, buscando aproximar reflexão teórica e experiência humana por meio da escrita.

Nesta obra, reúne atividades revisitadas e atualizadas à luz das normativas contemporâneas da Assistência Social, dos direitos humanos e da proteção integral, oferecendo subsídios para a atuação de profissionais que trabalham com famílias, crianças, adolescentes e pessoas em situação de vulnerabilidade.